МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский Губернаторский морской кадетский корпус
имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова»
(ГБОУ АО «АГМКК»)

Рассмотрена по заседании
Педагогического Совета
от «28» августа 2026 года
Протокол № 8

Утверждена приказом директора
ГБОУ АО «АМГКК»
№ -342/2-ОД от «28» августа 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Кадеты-гордость России»

Направление: внеурочная деятельность по учебным предметам

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Автор-составитель:
Томчук Елена Александровна,
педагог-библиотекарь
первая квалификационная категория

Архангельск, 2026

Оглавление

	стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи программы	4
3. Методы и формы работы	5
4. Тематическое планирование	6
5. Содержание учебно-тематического плана	7
6. Контроль	10
7. Ожидаемые результаты	11
8. Список литературы	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня патриотическое воспитание – это социальная потребность российского общества, которому уделяется большое внимание. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Кадетство имеет славную историю. Многие выпускники кадетских корпусов стали не только военачальниками, но и великими музыкантами, исследователями, художниками, писателями и поэтами – И.М. Сечѐнов, Ф.М. Достоевский, М.Ю. Лермонтов, М.П. Мусоргский, Н.А. Римский-Корсаков, И.Ф. Крузенштерн, В.И. Даль, П.С. Нахимов.

Программа «Кадеты – гордость России!» разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом морского кадетского корпуса и предназначена для учащихся 5- х классов, охватывает период истории России с конца XVII века до XXI века. Программа дополняет школьный курс истории Отечества сведениями об историческом пути российских кадетских корпусов, специфике учебной и воспитательной работы в них и их значении в подготовке высокопрофессиональных кадров для служения на военном и государственном поприще.

Программа и содержательная часть разработаны с учётом хронологии и историографии становления, развития, реформирования, разрушения, функционирования на чужбине и возрождения в современной России системы кадетского образования как составной части русской военно-образовательной школы за весь период её существования.

Программа рассчитана на привитие подрастающему поколению чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в служении Отечеству посредством знакомства с яркими историческими примерами, изучения традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадетов прошлого. Без знания прошлого своей страны нельзя создавать настоящее и строить будущее. История Отечества – это не только явления прошлого и хронологическое повествование, в первую очередь это богатый духовный и нравственный опыт людей разных поколений.

Таким образом, данная программа призвана привить интерес к истории кадетства и военной истории, дать навыки самостоятельной работы с литературой и различными источниками.

Цель: создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания кадет; формирование социально активной личности кадета как гражданина и патриота; формирование высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств, готовность к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Задачи:

познавательные - овладение историческими знаниями о становлении и развитии системы кадетского образования, ее месте и роли в общей системе военного образования в период конца XVII - начала XXI веков в контексте истории Отечества;

углубление и расширение знаний об истории своего кадетского корпуса;

развивающие - развитие интереса к отечественной истории, аналитического мышления, основанного на сравнении, сопоставлении исторических фактов и современных аспектов, системного представления о возникновении и развитии кадетского движения в дореволюционный, советский и постсоветский периоды на территории России;

развитие способностей анализировать свои поступки и их последствия, а также учиться делать правильный нравственный выбор;

развивать уважительное отношение к людям, на примере кадетских традиций товарищества;

воспитательные - воспитание гражданственности, патриотизма, культуры межличностных отношений, ориентации на духовно - нравственные ценности, культивируемые в кадетском образовании; создание условий для выработки кадетами собственной жизненной позиции;

осознание учащимися главных составляющих современного кадетского образования, его целей и ведущих идей, ценностей и особенностей, его традиционных и инновационных аспектов, а так же места в общей системе образования.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ

По своей специфике образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на реализацию интересов и способностей кадет. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида учебных занятий.

Типы внеурочных занятий:

Сообщение новых знаний.
Комбинированные.
Обобщающего повторения.
Самостоятельные работы.
Коррекция и контроль знаний, умений, навыков.

Формы внеурочных занятий:

Лекция.
Беседа.
Разработка и реализация проектов.
Конкурс, игра, викторина.

Методы организации внеурочных занятий:

Репродуктивный.
Метод практической работы.
Метод наблюдения.
Метод игры.
Наглядный метод.

Виды внеурочной деятельности:

Познавательная деятельность.
Игровая деятельность.
Художественное творчество.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе:	
			теория	практика
1	История формирования и развития военно-учебных заведений в России. Исторический путь кадетских корпусов Российской империи	8	6	2
2	Специфика воспитания, образовательные, духовно-нравственные, патриотические, культурные традиции кадетских корпусов. Образ жизни в кадетских корпусах.	8	5	3
3	Суворовские и нахимовские военные училища в СССР и РФ.	4	3	1
4	Современные кадетские корпуса в Российской Федерации.	6	4	2
5	Кадеты на службе Отечеству. Биографии и судьбы выдающихся педагогов и воспитанников кадетских корпусов, суворовских и нахимовских военных училищ. Жизнь - Отечеству, честь - никому! Быть, а не казаться! Обобщающий урок.	8	4	4
	Всего часов по курсу:	34	22	12

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

Содержание программы сочетает теоретическую часть и практическую деятельность кадет.

Теоретические занятия: объясняется материал, а затем вместе с кадетами этот материал закрепляется на конкретных примерах.

Практические занятия: кадеты самостоятельно изучают источники по нужной тематике, анализируют и оценивают их содержание, выясняют значение новых терминов и понятий, готовят презентации, смотрят видеофильмы.

Для успешной реализации программы необходимо:

- систематическое проведение предусмотренных занятий на протяжении всего учебного года;
- тщательный отбор учебного материала;
- заинтересованность педагога.

1. **История формирования и развития военно-учебных заведений в России. Исторический путь кадетских корпусов Российской империи.**

1.1 Вводное занятие. Древние истоки кадетского образования.

1.2 Петр Великий и его военные школы.

1.3 Развитие кадетских корпусов при Анне Иоанновне.

1.4 Развитие системы кадетского образования в начале 19 века.

1.5 Преобразование кадетских корпусов в военные гимназии в середине 19 века.
1.6 Русские кадетские корпуса за рубежом.
1.7 Обобщающий урок. Просмотр документального фильма «Маленькие капитаны» 1, 2 серии.
Практическое занятие – просмотр фильма. *Форма занятия* – беседа.
1.8 Обобщающий урок. Просмотр документального фильма «Маленькие капитаны» 3, 4 серии.
Практическое занятие – просмотр фильма. *Форма занятия* – беседа.

2. **Специфика воспитания, образовательные, духовно-нравственные, патриотические, культурные традиции кадетских корпусов. Образ жизни в кадетских корпусах.**
2.1 Система образования и воспитания в кадетских корпусах.
2.2 Духовно-нравственные и патриотические традиции воспитанников кадетских корпусов.
2.3 Завещание А.В. Суворова и Мономаха русским воинам.
Практическое занятие – сбор материала, интернет - ресурсы.
2.4 Заповеди товарищества Великого Князя Константина Константиновича.
2.5 Общие кадетские и корпусные традиции.
2.6 Уклад жизни и быт в кадетских корпусах.
2.7 Н. Лесков «Кадетский монастырь». *Практическое занятие* – чтение книги.
2.8 Н. Лесков «Кадетский монастырь». *Форма занятия* – обсуждение, викторина.

3 Суворовские и Нахимовские военные училища в СССР и РФ
3.1 Военно-учебные заведения советского периода. Суворовцы и нахимовцы – наследники кадетских корпусов.
3.2 Суворовские военные училища.
3.3 Нахимовские военные училища.
3.4 Подвиг нахимовцев и суворовцев в годы войны. *Практическое занятие* – сбор материала в различных источниках. *Форма работы* – исследовательская.

4 Современные кадетские корпуса в Российской Федерации.
4.1 Кадетским корпусам быть! Восстановление в России кадетских корпусов в конце 20 века.
4.2 Традиционные идеи и подходы в организации жизнедеятельности кадетских корпусов: преемственность и современность.
4.3 Развитие кадетского движения в Архангельской области. Мой родной корпус. Помни, чье имя ты носишь!
Практическое занятие – сбор материала в различных источниках, подготовка презентаций. *Форма работы* – исследовательская.
4.4 Кодекс чести российского кадета. Традиции родного корпуса.
Практическое занятие – сбор материала, подготовка сообщений по теме.
4.5 Кадетские символы, ритуалы, церемонии. Кадетское знамя, жетоны, нагрудные знаки.
4.6 Появление кадетской формы. Формирование единого образца кадетской формы.

5 Кадеты на службе Отечеству. Биографии и судьбы выдающихся педагогов и воспитанников кадетских корпусов, суворовских и нахимовских военных училищ.
5.1 Они прославили Россию. Кадетские имена в истории.
5.2 Кадеты: великие имена. Флотоводцы.
5.3 Кадеты: великие имена. Мореплаватели. *Практическое занятие* – сбор материала в различных источниках, подготовка презентаций.
5.4 Кадеты: великие имена. Полководцы.
5.5 Кадеты: великие имена. Актеры и музыканты. *Практическое занятие* –подготовка сообщений и оформление презентаций.
5.6 Кадеты: великие имена. Писатели. *Практическое занятие* – подготовка сообщений и оформление презентаций.
5.7 Кадеты: великие имена. Художники. *Практическое занятие* – подготовка сообщений и оформление презентаций.

5.8 Звание скромное и гордое кадет. Обобщающий урок.

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ:

- Освоение понятий нравственных ценностей, осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности.
- Формирование потребности и желания духовно развиваться в своей жизни через добросовестное исполнение обязанностей, прежде всего учебных.
- Приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на конкретных исторических примерах.

КОНТРОЛЬ

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ кадет, накопления материалов по типу «портфолио». В том числе участие кадет в конкурсах, слетах различного уровня, в патриотических акциях и проектах. Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого кадета, а также процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый будет значимым участником деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Предметные:

-знание, понимание и умение объяснять основные этапы истории кадетства;

-умение рассказать о кадетских традициях;

-наполнение повседневной жизни кадетским смыслом и традициями; знание наизусть и понимание Кадетского гимна и присяги;

-знание и свободное ориентирование в хронологии истории кадетских корпусов России;

-знание о современных кадетских корпусах.

Метапредметные:

-формулирование ответственного отношения к обучению, как к основе для получения будущей профессии «на государственном и военном поприще»;

-укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать их;

-принимать решения при работе в группе;

-умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слушать и слышать, рассуждать.

Личностные:

-развитие любознательности;

-развитие интеллекта и творческих способностей;

-укрепление и расширение личного опыта через осознанное и активное участие в мероприятиях кадетского корпуса;

-почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное отношение к сверстникам.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гурковский В.А. Кадетские корпуса Российской империи. – М.: Книга-Регион, 2017. – 658с.
2. Гурковский В.А. Повседневная жизнь русского кадета. – М.: Буки-Веди, 2017 – 528с.
3. Дни воинской славы России /сост. А.П. Пашкович, Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2007. – 174с. – (Воспитательная работа)
4. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений /сост. С. Калиниченко, Е. Филимонова и др. Вып. 2 – М., 2014. – 295с.
5. Краткий кадетский военно-исторический календарь /сост. А.Н. Шишков, А.А. Ковалев. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007. – 495с. – (Библиотека российского кадета)
6. «Патриот Отечества». Общественно-политический и практико-методический журнал, издательство “Армпресс”.
7. Печень Н.А. Символы воинской славы: Учебное издание. – М., 2004. – 320с. – (Патриотическое воспитание)
8. Португальский Р.М. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: Проспект-АП, 2005. – 288с.
9. Слава Российского воинства. – М.: Военинформ, 2008. – 97с. – (Посвящается дням воинской славы России)
10. «Маленькие капитаны». Документальный фильм о создании и развитии кадетских корпусов в России. 2007г. реж. Владислав Арясов
11. Сайт «Кадеты России» http://www.ruscadet.ru/
12. Сайт Юрия Рудика http://www.kkcby.narod.ru/saveti.html
13. Виртуальный музей истории кадетства http://cadethistory.ru/